

ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Белокатайская
КШИ
Л.Т. Гизатуллина

ПЛАН
профориентационной работы с учащимися 8-9 классов
на 2018-2019 учебный год

Разработали: социальный педагог
Несговорова О.Н., Молчанова Н.М,
педагог-психолог Итаева Л.Р.

План профориентационной работы

ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 8-9 классах
на 2018-2019 учебный год

Цель: создание условий для оказания профориентационной поддержки учащимся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи:

- Сформировать у учащихся и выпускников школы мотивационную основу и готовность к выбору рабочих профессий и получению начального профессионального образования.
- Расширить информационное поле учащихся и выпускников школы о востребованности рабочих профессий на рынке труда.
- Познакомить учащихся с миром профессий через вовлечение в социально-практическую деятельность
- Обучить старшеклассников принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Повысить осведомленность родителей о возможных рабочих профессиях для выпускников школы в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентация направлена на решение следующих задач:

- 1. Ознакомление с миром профессий доступным выпускникам коррекционной школы.
- 2. Изучение интересов, способностей и мотивов деятельности.
- 3. Ознакомление с правилами выбора профессии.
- 4. Мотивация размышления о своем профессиональном будущем.

План
профориентационной работы с учащимися 8-9 классов
на 2018-2019 учебный год

№п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1	Составление плана профориентационной работы на учебный год.	Сентябрь	Соц. педагог, педагог- психолог
2	Оформление и обновление уголка по профориентации	Сентябрь апрель	Соц. педагог, педагог- психолог
3	Проведение диагностики по профориентации выпускников школы	Март	Соц. педагог педагог- психолог
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Соц. педагог библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами (центр занятости населения, учебные профессиональные заведения и т.д.)	В течение года	Соц. педагог, педагог- психолог
6	Участие в семинарах, вебинарах по профориентации обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Соц. педагог, педагог- психолог
	<i>Работа с родителями</i>		
7	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий и учебных заведений.	В течение года	Соц. педагог, педагог- психолог
8	Выступление на родительском собрании на тему: «Выбираем свой путь».	май	Соц. педагог

	<i>Работа с учащимися</i>		
9	Проведение бесед предпрофильной подготовки в 8-9 классе.	В течение года	Соц. педагог, воспитатели
10	Проведение экскурсий на производственные предприятия и в учебные заведения района.	Март-май	Соц. педагог, педагог- психолог
11	Организация совместных мероприятий с центром занятости населения село Новобелокатай.	В течение года	Соц. педагог, педагог- психолог
12	Проведение занятий по профориентации специалистами ГБУ РБ Северо-Восточный МЦ «Семья» с. Новобелокатай.	Ежемесячно	Соц. педагог, педагог- психолог
13	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности и профессиональных предпочтений.	Февраль	Соц. педагог, педагог- психолог
14	Обеспечение участия старшеклассников на «День открытых дверей» в учебных заведениях.	По плану	Соц. педагог
15	Помощь в трудоустройстве выпускникам школы	Май - август	Соц. педагог

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ»

**План работы социального педагога по курсу профориентации
на 2018-2019 учебный год (8 класс)**

№	Вид работы	Тема мероприятия	Дата	Количество часов
1	Беседа	Вводное занятие: «Что такое профориентация»	Сентябрь	1
2	Беседа	«Познавательные процессы и способности личности»	Октябрь	1
3	Беседа	«Познавательные процессы и способности личности»	Ноябрь	1
4	Беседа	«Общение, деловое общение, конфликт»	Декабрь	1
5	Беседа	«Понятия профессии, специальности, специализация, квалификация»	Январь	1
6	Беседа	«Понятие профпригодности и специальной подготовки»	Февраль	1
7	Экскурсия	Посещение открытых мероприятий в профессиональных учреждениях.	Март	1
8	Просмотр фильма	Просмотр фильма с последующим обсуждением	Апрель	1
9	Беседа (круглый стол)	Итоговое занятие: проведение круглого стола с привлечением выпускников нашей школы.	Май	1

**План работы социального педагога по программе профориентации на
2018-2019 учебный год (9 класс)**

№	Вид работы	Тема мероприятия	Дата	Количество часов
1	Беседа	Вводное занятие: «Что такое профориентация» Повторение пройденного материала.	Сентябрь	1
2	Беседа	Общение. Деловое общение.	Октябрь	1
3	Беседа	Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов	Ноябрь	1
4	Беседа	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах	Декабрь	1
5	Беседа	Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей	Январь	1
6	Беседа	Ошибки при выборе профессии. Рекомендации при выборе профессии	Февраль	1
7	Мастер-класс	Встреча с работниками бытового обслуживания (парикмахер)	Март	1
8	Беседа	Встреча с представителями профессии животновода	Апрель	1
9	Беседа	Итоговое занятие	Май	1

**План работы педагога-психолога по программе профориентации на
2018-2019 учебный год (8 класс)**

№	Вид работы	Тема мероприятия	Дата	Количество часов
1	Беседа	Вводное занятие: «Что такое профориентация»	Сентябрь	1
2	Беседа	Особенности интеллектуальной сферы. Способности и их виды.	Октябрь	1
3	Беседа	Психология личности: тип нервной системы.	Ноябрь	1
4	Диагностика	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной).	Декабрь	1
5	Беседа	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу»	Январь	1
6	Беседа	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу»	Февраль	1
7	Беседа	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу»	Март	1
8	Диагностика	Характеристика профессий, профессиограмма. Опросник Е.А.Климова.	Апрель	1
9	Беседа	Итоговое занятие: обсуждение результатов, подведение итогов по проведенным диагностикам.	Май	1

**План работы педагога-психолога по программе профориентации на
2018-2019 учебный год (9 класс)**

№	Вид работы	Тема мероприятия	Дата	Количество часов
1	Беседа	Вводное занятие: «Что такое профориентация»	Сентябрь	1
2	Беседа	Познавательные процессы: память, внимание, мышление.	Октябрь	1
3	Диагностика	Психология личности: тип нервной системы. Характер, темперамент, самооценка. Личностный опросник Г. Айзенка. (Тест на темперамент ЕРІ, подростковый)	Ноябрь	1
4	Диагностика	Матрица выбора профессии. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Методика Г.В. Резапкиной	Декабрь	1
5	Беседа	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	Январь	1
6	Беседа	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	Февраль	1
7	Беседа	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	Март	1
8	Диагностика	Мотивационные факторы выбора профессии. Опросник Е.А.Климова.	Апрель	1
9	Беседа	Итоговое занятие	Май	1

ЛИТЕРАТУРА

1. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников. - М., 2006
2. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Санкт-Петербург, 2003
3. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: рабочая тетрадь учащегося. – М., 2005
4. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. – М., 2003
5. Орлов В., Галецкая Л. Шаги к профессии//Школьный психолог.№13.2006
6. Резапкина Г.В. Профессия и карьера//Школьный психолог.№2.2009
7. Вострикова Е. Дорога в страну профессий// Школьный психолог.№2.2009
8. Сборник отдела организации профессионального обучения и профессиональной ориентации незанятого населения «Профессиограммы профессий, востребованных на рынке труда Краснодарского края».- Краснодар, 2004
9. Дневник профессионального самоопределения старшеклассника. – М., 2009
- 10.Родионов В., Ступницкая М. Мотивационный профориентационный тренинг//Школьный психолог.№5,6,7,9.2011